



**МИНИСТЕРСТВО
ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРУД РОССИИ)**

Высшие исполнительные органы
субъектов Российской Федерации

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

улица Ильинка, 21, Москва, ГСП-4, 127994
тел.: 8 (495) 870-67-00, факс: 8 (495) 870-68-71
E-mail: mintrud@mintrud.gov.ru

На № ТГ-П8-18228 от 22 мая 2025 г.

В соответствии с поручением Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 22 мая 2025 г. № ТГ-П8-18228 (далее – Поручение) о разработке Комплекса мер по социализации детей и молодых взрослых с расстройствами аутистического спектра (далее соответственно – Комплекс мер, РАС) Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации совместно с Министерством здравоохранения Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации разработан проект Комплекса мер.

Дополнительно подготовлена аналитическая записка, содержащая информацию об истории развития и современном состоянии поддержки людей с РАС.

Проект Комплекса мер определяет приоритетные направления для создания условий социализации и включения лиц с РАС во все сферы жизни, содержит мероприятия по научному обоснованию вопросов социализации лиц с РАС, мероприятия, направленные на нормативное регулирование, кадровое обеспечение и методическую поддержку процесса социализации лиц с РАС, формирование достоверной и доступной информации о РАС, позитивного отношения к людям с РАС, а также целевые показатели по каждому мероприятию проекта Комплекса мер и показатели эффективности.

Ранее проект Комплекса мер рассматривался и был согласован участниками пилотного проекта в рамках реализации направления «Ментальное здоровье» стратегической программы «Сопровождение через всю жизнь».

Просим рассмотреть проект Комплекса мер и аналитическую записку к нему и направить информацию об их согласовании в срок до 28 октября 2025 г.

Приложение: на 31 л.

О.Ю. Баталина

Проект

Утверждаю

Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации
Голикова Т.А.
«___» _____ 2025 г. № _____

Комплекс мер по социализации лиц с расстройствами аутистического спектра
до 2030 года

Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа	Целевые показатели
I. Научное обеспечение вопросов социализации лиц с расстройствами аутистического спектра					
1. Проведение научных исследований, направленных на решение проблем по вопросам, связанным с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС)	Проведение научных исследований, направленных на: распространенность РАС, социализацию, и непрерывное сопровождение лиц с РАС, включая изучение влияния социальных детерминант здоровья, оценку доступности и эффективности услуг в сфере здравоохранения, образования, социальной защиты для семей с детьми с РАС, научное обоснование методов, в том числе методов альтернативной и дополнительной коммуникации; подготовку предложений по системе учета лиц с РАС, их потребностей, медицинской поддержки, реабилитации и абилитации инвалидов вследствие РАС	2026-2030 гг.	Минобрнауки России, Минздрав России, Минтруд России, Минпросвещения России, Минспорт России, ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», РАН, АНО «Наш Солнечный Мир», профильные некоммерческие организации	Научные отчеты, информационные и аналитические материалы	Прикладные исследования, направленные на: расширение, доступность и эффективность услуг в сфере здравоохранения (3 НИР), образования (2 НИР Минпросвещения России, 1 НИР Минобрнауки России), изучения природы РАС (2 НИР Минобрнауки России); анализ социальных детерминант здоровья лиц с РАС (1 НИР Минобрнауки России); разработка системы скрининга в здравоохранении, включая передачу случая после его выявления в службу ранней помощи детям и их семьям, обратную связь (3 НИР); обоснование и определение уровня эффективности абилитационных и реабилитационных методов, в том числе методов альтернативной и дополнительной коммуникации (2 НИР Минтруд России); систему учета и непрерывного сопровождения через всю жизнь (1 НИР Минтруд России);

Наименование мероприятия		Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа	Целевые показатели
						систему реабилитации и абилитации инвалидов вследствие РАС (1 НИР Минтруд России).
2.	Пересмотр клинических рекомендаций «Расстройства аутистического спектра»	Повышение качества медицинской помощи лицам с РАС, клинические рекомендации «Расстройства аутистического спектра» содержат научно доказанные технологии и методики	2026 г.	Российское общество психиатров, Минздрав России, ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», АНО «Наш Солнечный Мир», профессиональные некоммерческие организации и родительские сообщества	Клинические рекомендации	Разработаны 1 клинические рекомендации «Расстройства аутистического спектра»
3.	Перевод и апробация международных методик, монографий, учебных пособий по вопросам РАС, подготовка отечественных монографий для специалистов и лиц с РАС	Формирование библиотеки для специалистов, детей с РАС и риском РАС и их родителей, взрослых с РАС по вопросам РАС. Распространение научной информации среди специалистов, занимающихся РАС	постоянно	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Образовательные организации высшего образования, Минтруд России, Минздрав России, ФГБНУ «Научный центр психического здоровья» АНО «Наш Солнечный Мир», профильные некоммерческие организации	Научная и научно-популярная литература по РАС	Переведены и изданы монографии, учебные пособия, справочные и учебные материалы
4.	Создание и обеспечение функционирования/наполнения федерального реестра методик работы с обучающимися с РАС с доказанной эффективностью	2026 г. - определение / разработка критериев по выявлению/определению методик работы с обучающимися с РАС с доказанной эффективностью 2027 г. - создание федерального реестра методик работы с обучающимися с РАС с доказанной эффективностью	2026-2030 гг.	АНО «Наш Солнечный Мир», РАН, Минпросвещения России, Минобрнауки России		100% обучающихся с РАС получают образование с использованием методик работы с доказанной эффективностью

Наименование мероприятия		Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа	Целевые показатели
		2028-2030 гг. – наполнение федерального реестра методик работы с обучающимися с РАС с доказанной эффективностью				
II. Кадровое обеспечение процесса социализации лиц с расстройствами аутистического спектра						
5.	Развитие унифицированной системы подготовки кадров для обеспечения работы с лицами с РАС	2026 г. - разработаны методические рекомендации по разработке унифицированных программ подготовки специалистов для работы с лицами с РАС, в том числе с учетом Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья 2027 г. -2030 г. – разработаны типовые программы подготовки специалистов для работы с лицами с РАС (по компетенции) С 2028-. – актуализированы (при необходимости) унифицированные программы подготовки, переподготовки специалистов для работы с лицами с РАС	2026-2030 гг.	Минпросвещения России Минобрнауки России; образовательные организации высшего образования, подведомственные Минобрнауки России Минтруд России Минздрав России (по компетенции)	Дополненные учебные программы	Актуализированы, дополнены, единые программы подготовки специалистов в системе здравоохранения, образования, социальной защиты, культуры, физкультуры и спорта, транспорта, МЧС, МВД
6.	Повышение эффективности работы специалистов в сфере социализации лиц с РАС	Увеличение количества специалистов, предоставляющих услуги лицам с РАС, по вопросам связанным с развитием, абилитацией и реабилитацией, социальной адаптацией, владеющих навыками по эффективному взаимодействию с лицами с РАС во всех сферах жизни, в том числе, сотрудников транспорта, МЧС, МВД и др. служб, специалистов, работающих или взаимодействующих с инвалидами с РАС, специалистов, связанных с обеспечением доступности для них объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и услуг	2026-2030 гг.	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минтруд России, Минздрав России, МЧС России, МВД России, Минтранс России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, АНО «Наш Солнечный Мир», профильные некоммерческие	Учебные пособия, методические материалы, программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, типовые программы	Ежегодная численность обученных специалистов не менее 10% от предоставляющих услуги лицам с РАС

Наименование мероприятия		Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа	Целевые показатели
				организации (по компетенции)		
III. Нормативное регулирование и методическая поддержка вопросов социализации лиц с расстройствами аутистического спектра						
7.	Подготовка информационных и методических материалов для повышения компетенции родителей детей с РАС	Доступная информация для родителей об особенностях РАС, об организациях, работающих с лицами с РАС, о мерах поддержки семей с детьми с РАС	2026-2030 гг.	Минтруд России, Минздрав России, Минпросвещения России, Минобрнауки России, Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», АНО «Наш Солнечный Мир», профильные некоммерческие организации (в части компетенции)	Методические рекомендации, научно-популярная литература	Подготовлены и размещены на официальных сайтах ведомств не менее 2 материалов ежегодно
8.	Внедрение национального скринингового инструмента для выявления у детей раннего возраста риска развития РАС	Увеличение количества детей, прошедших скрининг в раннем возрасте. Внедрены методики с доказанной эффективностью для выявления риска РАС и РАС. Сформирован календарь обязательных диспансерных осмотров с применением национального скринингового инструмента. Определен порядок взаимодействия организаций здравоохранения с ранней помощью детям и их семьям, другими абилитационными и реабилитационными организациями вне системы здравоохранения	с 2030 гг.	Минздрав России, Минтруд России, Минпросвещения России, Минобрнауки России, ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», АНО «Наш Солнечный Мир»	Ведомственные приказы Утвержденные методики для скрининга	К 2030 году не менее 80% охвата детей, прошедших скрининг в раннем возрасте
9.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в пилотных	Разработка нормативных и методических документов регулирующих социализацию лиц с РАС, включая работу с их семьями с	2025-2030 гг.	Органы исполнительной власти пилотных субъектов Российской Федерации	Программный документ пилотного субъекта	Все пилотные субъекты Российской Федерации приняли программный документ

Наименование мероприятия		Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа	Целевые показатели
	регионах в части социализации лиц с РАС	учетом апробации в пилотных регионах, в том числе: - по организации системы непрерывного межведомственного сопровождения, - организации ранней помощи детям и их семьям - организации сопровождаемого проживания - социальной занятости			Российской Федерации	
10.	Распространение опыта пилотных субъектов Российской Федерации, реализующих программы по социализации детей и формированию системы непрерывного межведомственного сопровождения ребенка и лиц с РАС и другими ментальными нарушениями, а также их семей субъекта Российской Федерации	Типовые региональные решения для внедрения опыта социализации детей с РАС и работы с их семьями. Сформирован и ведется на постоянной основе федеральный реестр эффективных методик работы с лицами, имеющими РАС, организационных и нормативных правовых решений в данной области. с 2030 г все субъекты Российской Федерации оказывают услуги лицам с РАС на основании стандартов реабилитации и абилитации ЦРГ 1.2.	Постоянно	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, АНО «Наш Солнечный Мир»	Методические рекомендации	Ежегодно не менее 1 методической рекомендации по распространению опыта работы с лицами с РАС
11.	Разработка типовой модели социализации на основе межведомственного взаимодействия для комплексного сопровождения лиц с РАС и их семей, через всю жизнь	Определены единые принципы и подходы социализации лиц с РАС, в том числе инвалидов с РАС, определены критерии доступности услуг, предоставляемых населению, с учетом опыта работы с представителями данной целевой аудитории, в том числе опыта пилотного проекта, типовые решения для двухуровневой (федеральный и региональный уровни) системы межведомственного взаимодействия, единые протоколы межведомственного взаимодействия на основе информационных технологий, Проработана возможность формирования межведомственной региональной информационной системы поддержки специалистов,	2027 г.-2028 г.	Минтруд России, Минпросвещения России, Минздрав России Минобрнауки России, Минцифры России, Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации АНО «Наш Солнечный Мир»	Типовая модель социализации, методические рекомендации	2027 г – апробирована модель двухуровневой (федеральный и региональный уровни) системы межведомственного взаимодействия, разработаны единые протоколы межведомственного взаимодействия 2028 г - внедрена межведомственная региональная информационная система, реализующая типовую модель социализации лиц с РАС путем поддержки специалистов, работающих с РАС и лиц с РАС, обеспечивающая координацию детей и их семей, выстраивание социального маршрута в зависимости от возраста и ресурсов субъекта Российской Федерации, сопровождение лиц с РАС в разных жизненных ситуациях и через всю жизнь

Наименование мероприятия		Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа	Целевые показатели
		работающих с РАС и лиц с РАС, в том числе инвалидов с РАС. Координация лиц с РАС и их семей, выстраивание социального маршрута специалистами в зависимости от возраста и ресурсов субъекта Российской Федерации, сопровождение лиц с РАС, в том числе инвалидов, в разных жизненных ситуациях и через всю жизнь. Описание ресурсов (организаций, услуг, специалистов) субъекта Российской Федерации, в едином информационном пространстве специалиста, работающего с лицами с РАС				
12.	Актуализация региональных регламентов межведомственного взаимодействия	Актуализированы регламенты межведомственного взаимодействия, учитывающие развитие нормативной правовой базы для комплексного сопровождения процессов социализации детей с РАС и членов их семей, лиц с РАС, включающие мероприятия по реабилитации и абилитации, а также обеспечивающие эффективную межведомственную маршрутизацию при предоставлении соответствующих услуг	2026-2027 гг.	Высшие исполнительные органы власти субъектов Российской Федерации, Минцифры России, Минтруд России, АНО «Наш Солнечный Мир», профильные некоммерческие организации	акты субъектов Российской Федерации	2026 г. – апробирован регламент взаимодействия с федеральным уровнем. Разработаны и апробированы протоколы межведомственного взаимодействия для комплексного сопровождения процессов социализации детей с РАС и членов их семей, лиц с РАС, включающие мероприятия по реабилитации и абилитации, а также обеспечивающие эффективную межведомственную маршрутизацию при предоставлении соответствующих услуг в пилотных субъектах Российской Федерации; 2027 г. – обеспечена внутри и межведомственная поддержка специалистов для комплексного сопровождения процессов социализации детей с РАС и членов их семей, лиц с РАС, включающие мероприятия по реабилитации и абилитации, а также обеспечивающие эффективную межведомственную маршрутизацию при предоставлении соответствующих услуг в пилотных субъектах Российской Федерации

Наименование мероприятия		Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа	Целевые показатели
13.	Проработка и при необходимости внесение изменений в профессиональные стандарты специалистов систем образования, просвещения и социальной сферы для формирования минимально необходимых знаний и умений для взаимодействия с лицами с РАС. Актуализация профессиональных стандартов тьютера, ассистента, педагога-дефектолога	Скорректированные, при необходимости, профессиональные стандарты в соответствии с потребностями детей с РАС и их семей, с учетом мнения профессионального сообщества	2027 г.	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минтруд России, АНО «Наш Солнечный Мир»	Приказы Минтруда России о внесении изменений в профессиональные стандарты	Профессиональные стандарты актуализированы
14.	Формирование предложений к условиям беспрепятственного доступа инвалидов с РАС к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур	Сформулированы основные требования и критерии доступности организаций, предоставляющих различные услуги населению, лицам с РАС	2026 г.	АНО «Наш Солнечный Мир»	Аналитическая справка	Подготовлена 1 аналитическая справка
15.	Внесение изменений в порядки обеспечения условий доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи	Разработаны и приняты нормативные правовые акты, закрепляющие условия для повышения доступности услуг для лиц с РАС, включая требования к наличию у сотрудников соответствующих учреждений необходимых навыков взаимодействия с лицами с РАС	2027-2028 гг.	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленных сферах деятельности	Ведомственные приказы	Внесены изменения в нормативно правовые акты по доступности в установленной сферах деятельности
16.	Создание условий для лиц с РАС при организации сопровождаемого проживания	Учет потребности в сопровождаемом проживании лиц с РАС в региональных актах, регулирующих вопросы организации сопровождаемого проживания, в том числе особенности организации сопровождаемого проживания на территории субъекта Российской Федерации. Обеспечение доступности	2026-2028 гг.	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	акты субъектов Российской Федерации	Создание условий для сопровождаемого проживания лиц с РАС в не менее 10% случаев инвалидов, получающих услуги по технологии сопровождаемого проживания

Наименование мероприятия		Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа	Целевые показатели
		для лиц с РАС информации по сопровождаемому проживанию в субъекте Российской Федерации, и о порядке его получения				
IV. Внедрение модели социализации лиц с расстройствами аутистического спектра						
17.	Определение потребности детей с РАС, их семей, лиц с РАС в услугах в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования в субъекте Российской Федерации	Определена потребность в социализации детей с риском по РАС, а также лиц с РАС на уровне субъекта Российской Федерации, потребность в специалистах и сети организаций в единой межведомственной информационной системе субъекта Российской Федерации	2026-2030 гг.	Органы исполнительной власти пилотных субъектов Российской Федерации	акты пилотных субъектов Российской Федерации	До 100 процентов нуждающихся лиц с РАС к 2030 году получают услуги в доступной форме
18.	Формирование рабочей группы по координации действий по реализации мероприятий, направленных на социализацию лиц с РАС	Выработка рекомендаций по реализации мероприятий, направленных на социализацию лиц с РАС	2026 г.	Правительство Российской Федерации, Минтруд России, Минздрав России, Минпросвещения России, Минобрнауки России, АНО «Наш Солнечный Мир».		Сформирована рабочая группа
19.	Формирование федерального межведомственного ресурсно-методического центра по сопровождению лиц с РАС	Обеспечена методическая поддержка субъектов Российской Федерации по организации и созданию в регионах условий для социализации детей и лиц с РАС, формирования системы сопровождения детей и лиц с РАС Методическая и организационная координация исполнения мероприятий настоящего плана осуществляется организацией федеральным оператором (федеральным межведомственным ресурсно-методическим центром по сопровождению лиц с РАС) сформированным на базе АНО «Наш Солнечный Мир» На постоянной основе осуществляется деятельность по координации и методическому сопровождению реализации Комплекса мер и далее	2026 г.	АНО «Наш Солнечный Мир», Минздрав России Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минтруд России, Минспорт России, Минкультуры России	Положение о федеральном ресурсно-методическом центре по сопровождению детей и их семей, лиц с РАС	Определен федеральный оператор по координации действий при реализации настоящего плана и методической поддержке социализации лиц с РАС

	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа	Целевые показатели
20.	Формирование ресурсных центров в субъектах Российской Федерации по сопровождению лиц с РАС	Созданы региональные ресурсные центры в субъектах Российской Федерации. Определены организации, независимо от ведомственной принадлежности и формы собственности, с учетом специфики каждого региона, оказывающие услуги лицам с РАС, и их семьям, включая организации здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры, физкультуры и спорта, транспорта. Определено методическое руководство этими организациями на уровне субъекта Российской Федерации. Включение организаций, оказывающих услуги лицам с РАС, и их семьям в единое информационное пространство субъекта Российской Федерации	2027 г	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, организация федеральный оператор, федеральный и региональные ресурсные центры	Типовое положение о ресурсно-методическом центре по сопровождению лиц с РАС	В каждом субъекте Российской Федерации организован региональный ресурсный центр по сопровождению лиц с РАС
21.	Формирование региональной системы сопровождения лиц с РАС, и их семей при получении различных услуг в процессе жизнедеятельности	Сформирован кадровый состав специалистов, поддерживающих непрерывность, межведомственность, проактивность и преемственность предоставления услуг при сопровождении лиц с РАС на протяжении жизни. Поддержка партнерской связи всех участников, предоставляющих услуги, координация межведомственного и внутриведомственного взаимодействия, обеспечения формирования и реализации внутриведомственного и межведомственного реабилитационного маршрута	2026-2030 гг.	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, организация федеральный оператор, федеральный и региональные ресурсные центры	Типовое положение о маршрутизации лиц с РАС, правах и обязанностях специалистов	К 2030 году все субъекты сформировали региональные системы сопровождения лиц с РАС
22.	Проведение персонифицированного мониторинга организаций получения дошкольного, школьного, профессионального и высшего образования	Определены объем и специфика запроса по созданию специальных условий, обеспечивающих доступность дошкольного, школьного, профессионального и высшего образования для лиц с РАС, что	Ежегодно	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации,	Аналитическая справка	Мониторинг не менее, чем в 20% регионов ежегодно

Наименование мероприятия		Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа	Целевые показатели
	обучающимися с РАС и результатах их социализации в образовательных учреждениях, в том числе показатели по поступившим, обучающимся и окончившим	позволяет планировать целевые мероприятия по расширению возможностей приема и повышению качества сопровождения в процессе обучения целевой группы		Минпросвещения России, Минобрнауки России		
23.	Организация профориентационной работы с детьми с РАС и их семьями для выявления их интересов и способностей, а также для ориентирования на получение образования и приобщения к трудовой деятельности	Обеспечено максимально раннее выявление и развитие интересов и профессиональных способностей детей с РАС во взаимодействии с их семьями, заложена основа для профессиональной самореализации и достижения материальной независимости	Ежегодно	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Минпросвещения России, Минобрнауки России	Методические рекомендации	Не менее 90% обучающихся лиц с РАС охвачены профориентационными мероприятиями
24.	Организации наставничества при включении лиц с РАС в профессиональную деятельность	Организовано обучение наставников для организации работы с лицами с РАС. Созданы условия на предприятиях по обучению сотрудников общению с лицами с РАС. Повышен уровень занятости лиц с РАС. Оказана практическая помощь лицам с РАС в профессиональном становлении и адаптации на рабочем месте, приобретении новых профессиональных знаний и навыков	Ежегодно	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Минтруд России, АНО «Наш Солнечный Мир», федеральный и региональные ресурсные центры	Аналитическая записка	Во всех регионах создан институт наставничества для лиц с РАС
25.	Выявление и распространение лучших практик социализации лиц с РАС, в том числе психолого-педагогических, тьюторского сопровождения	Практики опубликованы в виде статей/ методических материалов/ руководств	Ежегодно	АНО «Наш Солнечный Мир», Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Методические материалы	Ежегодное размещение сборника лучших практик на официальном сайте АНО «Наш Солнечный Мир»
26.	Организация курсов для повышения уровня родительской компетенции при воспитании детей с РАС	Повышение эффективности абилитационных и реабилитационных мероприятий, повышение самостоятельности и социализации детей с РАС	Ежегодно	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Учебные программы	В каждом регионе созданы условия для обучения родителей детей с РАС
V. Формирование позитивного общественного отношения к лицам с расстройствами аутистического спектра						
27.	Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного	Информационное сопровождение мероприятий по формированию позитивного образа лиц с РАС.	2026- 2030 гг.	АНО «Наш Солнечный Мир», Минтруд России,	Методические рекомендации для формирования	Созданы условия для формирования положительного образа лиц с РАС и их семей

Наименование мероприятия		Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа	Целевые показатели
	образа лиц с РАС и их семей в художественных произведениях и средствах массовой информации (кинофильмы, телепередачи, книги, публикации в периодических изданиях)	Понимание обществом, на бытовом уровне, основных особенностей поведения людей с расстройством аутистического спектра, принятие частью общества, такого поведения		Минкультуры России, Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрав России, Минспорт России, Минцифры России (в соответствии со сферами компетенции) Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации (по компетенции), организация федеральный оператор	положительного образа лиц с РАС и их семей	
28.	Проведение информационных кампаний - информирование общества о расстройствах аутистического спектра, об особенностях лиц с РАС; формирование общественной установки на помощь и содействие социализации лиц с РАС	Материалы для средств массовой информации, проведение научно-практических конференций, подготовка ознакомительных материалов для целевой группы (буклеты, стенды и т.д.)	Ежегодно	Минтруд России, Минкультуры России, Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрав России, Минспорт России, Минцифры России (в соответствии со сферами компетенции), органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации (по компетенции), организация федеральный оператор, образовательные организации высшего образования, подведомственные	Программы конференций, методические материалы	Ежегодные научно-практические конференции по проблемам социализации лиц с РАС

Наименование мероприятия		Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа	Целевые показатели
				Минобрнауки России, АНО «Наш Солнечный Мир»		
VI. Показатели эффективности комплекса мер по социализации лиц с расстройствами аутистического спектра						
29.	Повышение удовлетворенности лицами с РАС доступности услуг, предоставляемых для всех граждан	Создание условий доступности получения всех услуг, предоставляемых гражданам, лицами с РАС с учетом особенностей их предоставления для этой категории граждан	2027-2030 гг.	АНО «Наш Солнечный Мир», Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Минтруд России Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрав России, Минтруд России, Минспорт России, Минцифры России	Аналитическая справка	2027 г. - не менее 50% участвующих в опросе лиц с РАС и их семей удовлетворены полученными в течение года услугами в системе здравоохранения, образования, социальной защиты; 2028 г. - не менее 60% участвующих в опросе лиц с РАС и их семей удовлетворены полученными в течение года услугами в системе здравоохранения, образования, социальной защиты; 2029 г. - не менее 80% участвующих в опросе лиц с РАС и их семей удовлетворены полученными в течение года услугами в системе здравоохранения, образования, социальной защиты, и другими услугами; 2030 г. - не менее 90% участвующих в опросе лиц с РАС и их семей удовлетворены полученными в течение года услугами в системе здравоохранения, образования, социальной защиты, и другими услугами
30.	Формирование в обществе культуры толерантности и уважения к лицам с РАС	Формирование отношения к лицам с РАС как к равным членам общества на основе анализа данных проведения независимых социологических опросов	2030 год	АНО «Наш Солнечный Мир», Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Минтруд России Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрав России,	Аналитическая справка	Не менее 80% участвующих в опросе граждан имеют информацию по лицам с РАС и их особенностям и выражают позитивное отношение к ним

Наименование мероприятия		Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа	Целевые показатели
				Минтруд России, Минспорт России, Минцифры России		
VII. Мониторинг исполнения комплекса мер по социализации лиц с расстройствами аутистического спектра						
31.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении Комплекса мер по социализации лиц с РАС	Повышение доступности услуг для лиц с РАС	Ежегодно до 1 мая года, следующего за отчетным	Минтруд России АНО «Наш Солнечный Мир», Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрав России, Минтруд России, Минспорт России, Минцифры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Ежегодный доклад в Правительство Российской Федерации	Ежегодный доклад

[SIGNERSTAMP1]

Аналитическая записка к Комплексу мер по социализации лиц с расстройствами аутистического спектра

I. История вопроса

Проблема социализации лиц с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) в Российской Федерации в последние годы становится одной из приоритетных в сфере социальной защиты, здравоохранения и образования. РАС – это группа нарушений нейроразвития, характеризующихся трудностями в социальном взаимодействии, коммуникации и стереотипным поведением, которые проявляются в раннем детстве и сохраняются на протяжении всей жизни.

Первые системные шаги по интеграции лиц с РАС в общество были предприняты после ратификации Российской Федерацией в 2012 году Конвенции о правах инвалидов, что потребовало приведения национального законодательства в соответствие с международными стандартами. С тех пор в стране реализуется комплекс мер по созданию безбарьерной среды, развитию инклюзивного образования и реабилитационных программ.

Ключевые вехи в развитии системы поддержки лиц с РАС:

2013–2017 гг. – этап системной организации инклюзивного образования для детей с РАС, категория обучающихся с РАС появилась в законодательстве Российской Федерации, введение федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие сети «ресурсных» классов для обучающихся с РАС.

2016 г. – создание Федерального ресурсного центра по РАС на базе Московского государственного психолого-педагогического университета, обеспечивающего методическую поддержку образовательных учреждений системы просвещения.

2017 г. – принятие на региональном уровне первой в России Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе.

2020 г. – внедрение обязательного скрининга на выявление риска РАС у детей в возрасте 2 лет в рамках профилактических медицинских осмотров.

2023 г. – реализация федеральных адаптированных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с РАС, принятие Федерального закона № 651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 651-ФЗ), который внес изменения в законодательство о реабилитации и абилитации инвалидов, включая выделение отдельной целевой реабилитационной группы – инвалиды вследствие расстройств аутистического спектра и ребенок-инвалид вследствие расстройств аутистического спектра.

2024 г. – утверждение примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям для выявления детей в возрасте от рождения до 3 лет, в том числе и с РАС, в целях оказания услуг по ранней помощи.

2024 г. – создание типовой «Региональной программы по формированию системы непрерывного межведомственного сопровождения ребенка, молодого

взрослого с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, а также их семей» в рамках работы направления «Ментальное здоровье» стратегической программы Сопровождение через всю жизнь Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Типовая «Региональная программа по формированию системы непрерывного межведомственного сопровождения ребенка, молодого взрослого с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, а также их семей» получила поддержку Минтруда России, Минпросвещения России и Минздрава России.

2025 г. – утверждение стандартов оказания услуг по комплексной реабилитации, ранней помощи и профессиональной ориентации для детей с РАС.

Особую роль в развитии системы сыграли общественные и экспертные организации, созданные родителями детей с РАС, которые стали инициаторами многих успешных практик, включая сопровождаемое проживание, трудоустройство и раннюю помощь.

II. Статистика

На 1 сентября 2025 года в Российской Федерации:

общая численность инвалидов — 11,4 млн человек (7,8% населения);

детей-инвалидов — 788,2 тыс. человек (0,5% населения, 2,3% детского населения);

взрослых инвалидов — 10,6 млн человек.

По официальной статистике (2019 г.) в Российской Федерации зарегистрировано более 36 тыс. человек с аутизмом (2,5 на 10 000 населения).

Однако международные данные (ВОЗ, США) указывают на распространенность РАС в среднем 100-230 на 10 000 населения, что означает критическую недооценку численности в России — реальное количество может превышать официальные данные в 40 раз.

На различия в эпидемиологических оценках, как в России, так и во всем мире могут влиять особенности диагностических подходов в клинической практике, традиции медицинских сообществ, источников данных для статистики, доступность медицинской и реабилитационной помощи детям, а также этнические, языковые и другие особенности популяций страны.

Перечень целевых реабилитационных групп, определяемых при установлении группы инвалидности, включает в том числе целевую реабилитационную группу 1.2 – инвалиды вследствие расстройств аутистического спектра (далее - целевая реабилитационная группа 1.2 РАС).

Критерии для определения целевой реабилитационной группы применяются при наличии у гражданина оснований для установления инвалидности (категории «ребенок-инвалид») при прохождении освидетельствования в федеральном учреждении медико-социальной экспертизы.

Критерием для определения целевой реабилитационной группы 1.2 РАС инвалида (ребенка-инвалида) являются имеющиеся у инвалида стойкие нарушения

психических функций II, III либо IV степени выраженности (в диапазоне от 40 до 100 процентов) вследствие общих расстройств психологического развития, приводящие к ограничению 2 или 3 степени выраженности одной из основных категорий жизнедеятельности человека или 1 степени выраженности ограничений двух и более категорий жизнедеятельности человека в их различных сочетаниях.

Численность детей-инвалидов с психическими расстройствами составляет 220,8 тыс. чел. (28,5% всех детей-инвалидов).

Из них – 71,5 тыс. чел. относятся к целевой реабилитационной группе 1.2 РАС (29,9% от всех детей с психическими расстройствами).

Ежегодно впервые признаются инвалидами вследствие РАС около 7 тыс. детей (29,1% от всех детей с психическими расстройствами).

Численность взрослых инвалидов с РАС составляет 6,4 тыс. чел. (0,5% от всех взрослых инвалидов с психическими расстройствами), что также указывает на низкую выявляемость.

В системе образования обучается более 45 тыс. детей с РАС (около 19% от зарегистрированных детей-инвалидов по РАС), из них:

28% — на уровне дошкольного образования;

68,5% — на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Ежегодный прирост числа обучающихся — около 6 тыс. детей.

III. Проблематика

В настоящее время системные законодательные требования по созданию безбарьерной среды и условий фактического равенства возможностей самореализации для инвалидов определены на федеральном, региональном и муниципальном уровнях во всех сферах жизнедеятельности.

Одной из категорий лиц с инвалидностью, нуждающихся в особой заботе государства и в особых подходах к их социализации и сопровождению являются лица с РАС.

На сегодняшний день в Российской Федерации накоплен значительный опыт, направленный на помощь в развитии и социальной адаптации инвалидов и детей-инвалидов, в том числе и в ментальной сфере. Этим опытом обладают как государственные, так и общественные, в том числе родительские организации. При этом, успешный опыт накапливается по разным направлениям социальной адаптации, например, в образовании или в трудоустройстве. Опыт многих из этих организаций уникален и достоин тиражирования в соответствующей области применения.

Несмотря на значительный прогресс, система поддержки лиц с РАС сталкивается с рядом системных проблем.

Низкая выявляемость и диагностика:

отсутствие целенаправленных эпидемиологических исследований по распространенности РАС;

поздняя постановка диагноза (в среднем после 3 лет), что снижает эффективность ранней помощи.

Недостаток кадров:

нехватка квалифицированных специалистов в сферах охраны здоровья, образования и социальной защиты;

отсутствие системной подготовки и повышения квалификации по профилю РАС.

Фрагментарность и разрозненность системы поддержки:

отсутствие сквозного, непрерывного межведомственного сопровождения от раннего возраста до взрослой жизни;

недостаточная координация между органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сферах здравоохранения, образования, труда, занятости и социальной защиты населения.

Образовательная и профессиональная инклюзия:

неготовность образовательных учреждений к инклюзии детей с РАС;

отсутствие профориентационных программ и адаптированного профессионального обучения;

низкий уровень трудоустройства молодых взрослых с РАС.

Социальная изоляция и неприятие:

недостаток общественного понимания особенностей лиц с РАС;

отторжение со стороны «нейротипичных» сверстников и их родителей;

отсутствие доступной инфраструктуры (транспорт, культура, досуг).

Отсутствие единой информационной системы:

отсутствие единого реестра лиц с РАС, отражающего их потребности;

сложности в маршрутизации и координации услуг.

IV. Действующие программы и инициативы

1. Региональные программы

В Ханты-Мансийском автономном округе-Югра с 2017 года действует первая в Российской Федерации система непрерывного сопровождения.

В Приволжском федеральном округе с 2019 года реализуется проект «Ментальное здоровье».

2. Стратегическая программа «Сопровождение через всю жизнь»

Инициатор: Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

Оператор: АНО «Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир».

Цель: создание системы непрерывного межведомственного сопровождения лиц с РАС.

Результат: разработка и принятие региональных программ на основе Типовой «Региональной программе по формированию системы непрерывного межведомственного сопровождения ребенка, молодого взрослого с расстройствами

аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, а также их семей» (поддержана Минтрудом России, Минпросвещением России, Минздравом России).

3. Федеральный закон № 651-ФЗ

Введение стандартов реабилитации и абилитации.

Выделение целевой реабилитационной группы 1.2 РАС.

Утверждение стандартов по ранней помощи, социально-психологической, педагогической, бытовой реабилитации.

4. Общественные инициативы

АНО «Наш Солнечный Мир» (Москва): разработал приложение «Аутизм: общение», проект русскоязычной версии стандарта «Ясного языка», инициатор создания первой в Российской Федерации Концепции непрерывного межведомственного сопровождения детей с РАС.

ВООО АРДИ «Свет» (Владимир): первая в России система сопровождаемого проживания.

ГАООРДИ (СПб): уникальный опыт организации сопровождаемого проживания, лауреат государственной премии Российской Федерации за сопровождаемое проживание.

«Центр лечебной педагогики» (Псков): комплексная модель поддержки от раннего возраста до трудоустройства.

V. Выводы

В Российской Федерации за последние 10 лет созданы важные нормативные и организационные предпосылки для социализации лиц с РАС, включая скрининг, стандарты реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе с целевой реабилитационной группой 1.2 РАС, инклюзивное образование.

Однако реальные потребности этой категории населения значительно превышают объем оказываемых услуг из-за низкой выявляемости, фрагментарности системы и отсутствия сквозного сопровождения.

Общественные организации стали ключевыми драйверами изменений, но их опыт требует системного тиражирования.

Несмотря на наличие законодательной базы, реализация на региональном уровне остается слабой и зависит от принятия решений региональными властями и активности родительских сообществ.

VI. Предложения

1. Создать:

Рабочую группу по координации действий по реализации мероприятий, направленных на социализацию лиц с РАС при участии Минтруда России, Минздрава

России, Минпросвещения России, Минкультуры России и общественных организаций;

Федеральный межведомственный ресурсно-методический центр по сопровождению лиц с РАС.

Функции: методическое руководство, координация, мониторинг, тиражирование лучших практик.

2. Разработать и внедрить единый цифровой реестр лиц с РАС.

3. Запустить всероссийскую программу раннего выявления лиц с РАС.

Расширить скрининг на возраст 16–18 месяцев. Обучить педиатров, фельдшеров и воспитателей детских садов.

4. Обеспечить системную подготовку кадров.

Включить модули по РАС в программы подготовки врачей, педагогов, социальных работников.

Внедрение профессионального стандарта «Педагог-дефектолог».

5. Разработать и внедрить модель непрерывного межведомственного сопровождения.

На основе Типовой «Региональной программе по формированию системы непрерывного межведомственного сопровождения ребенка, молодого взрослого с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, а также их семей», с обязательным вовлечением всех ключевых ведомств.

Обязательное внедрение во всех субъектах Российской Федерации до 2030 года.

6. Запустить федеральную информационную кампанию.

Цель: формирование толерантного отношения, повышение осведомленности, разрушение стереотипов.

Вовлечь средства массовой информации, образовательные учреждения, культуры и спорта.

7. Проработать вопросы финансирования.

В целях финансового обеспечения реализации Комплекса мер планируется учитывать предусмотренные им мероприятия при реализации национальных проектов и государственных программ Российской Федерации.

8. Поддерживать и тиражировать опыт успешных общественных организаций.

[SIGNERSTAMP1]

Пояснительная записка к Комплексу мер по социализации лиц с расстройствами аутистического спектра

Решение проблем при социализации детей и взрослых с расстройством аутистического спектра (далее соответственно – лица с РАС, РАС) требует государственного программно-целевого планирования.

Настоящий комплекс мер определяет приоритетные направления для создания условий социализации и включения лиц с РАС во все сферы жизни. Приоритетными направлениям при решении этих вопросов являются:

1. Научное обеспечение вопросов социализации лиц с РАС;
2. Кадровое обеспечение процесса социализации лиц с РАС;
3. Нормативное регулирование и методическая поддержка вопросов социализации лиц с РАС;
4. Внедрение модели социализации лиц с РАС;
5. Формирование позитивного общественного отношения к лицам с РАС;
6. Показатели эффективности комплекса мер по социализации лиц с РАС;
7. Мониторинг исполнения комплекса мер по социализации лиц с РАС.

Мероприятия направлены на создание системы социализации и сопровождения детей с РАС и риском РАС и их родителей и лиц с РАС в общество.

Предлагается, в 2026 – 2027 гг., одновременно с научной, кадровой, нормативной правовой проработкой вопроса, отработать основные организационные аспекты работы с детьми с РАС и риском РАС и их родителями и сопровождение лиц с РАС через всю жизнь, в пилотных субъектах Российской Федерации. Поле этого – обобщить лучший опыт, собрать методики, имеющие доказательную базу, при необходимости, внести изменения в соответствующие федеральные нормативные документы и распространить опыт на все субъекты Российской Федерации.

I. Научное обеспечение вопросов социализации лиц с РАС

В связи с исключительным полиморфизмом клинических проявлений РАС, необходимо проведение междисциплинарных научных и научно-практических исследований, развитие российской научной школы по различным аспектам РАС. Для ускорения социализации и повышения ее эффективности необходимы практико-ориентированные исследования, которые позволят создать методически обоснованные модели индивидуальной работы с детьми с РАС, а также с взрослыми с РАС. Важно создание условий для обмена научными знаниями и опытом специалистов, проведения фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ по изучению факторов, влияющих на формирование и распространение РАС, инвалидизацию населения, получение образования, трудоустройство и социализацию.

Научные исследования должны опираться на последние достижения отечественных и зарубежных специалистов. Результаты этих исследований должны

широко распространяться как среди специалистов, занимающихся РАС, так и в виде научно-популярной литературы среди родителей детей с РАС, лиц с РАС.

В 2019-2021 годах в соответствии с государственным заданием Минтруда России в ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России выполнена научно-исследовательская работа «Имплементация подходов ВОЗ в решении задач реабилитации и абилитации людей с расстройством аутистического спектра».

Цель исследования заключалась в разработке научно-обоснованной описательной модели реабилитации и абилитации лиц с РАС для включения в программу по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов субъектов Российской Федерации.

На основе подходов ВОЗ впервые разработана методика реабилитации и абилитации лиц с РАС для использования специалистами, разрабатывающими индивидуальные программы комплексной реабилитации и абилитации и реализующими соответствующие мероприятия. Представлена модель организации реабилитации и абилитации лиц с РАС на уровне субъекта Российской Федерации с учетом международных стандартов.

Были разработаны методические рекомендации по организации реабилитации и абилитации лиц с РАС, которые предназначены для применения в процессе подготовки и реализации региональной программы формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, субъекта Российской Федерации или отдельной государственной программы субъекта Российской Федерации. Методические рекомендации по реабилитации и абилитации лиц с РАС и проекты основных документов разработаны для применения специалистами организаций, реализующих соответствующие мероприятия.

Апробация модели и методики реабилитации и абилитации лиц с РАС проведена в пилотных учреждениях: ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России «Детский реабилитационно-восстановительный центр» (г. Санкт-Петербург), АНО «Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир» (Москва), Государственном казенном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Адлерский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (г. Адлер).

Основные положения научной работы были использованы при формировании подходов комплексной реабилитации и абилитации детей и взрослых с РАС. Для реализации этих подходов в практику были написаны монографии, разработаны учебные пособия по организации реабилитации и абилитации лиц с РАС и методические рекомендации, опубликованы научные статьи.

Также в сфере образования за последние 10 лет, в ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» защищено 2 диссертации, связанные с РАС: Помощь в социальной адаптации людям с аутистическими расстройствами, на звание доктора психологических наук (2017) и Диагностика психоэмоционального развития дошкольников с РАС для определения типологического варианта детского аутизма, на звание кандидата психологических наук (2023).

Всего, по различным аспектам аутистического спектра, по данным Научной электронной библиотеки, в России за указанный период защищено 17 диссертаций.

В Российской Федерации на сегодняшний день большинство стандартизированных высоко валидных инструментов оценки интеллектуального, когнитивного и речевого развития не прошли процесс адаптации и стандартизации на русскоязычной выборке. Кроме того, наблюдается острый дефицит программ повышения квалификации, осуществляемых без нарушения авторских прав и других необходимых требований.

К инструментам скрининга предъявляется ряд обязательных требований: прохождение процедуры стандартизации на статистически значимой выборке, доказанная надежность и валидность (с фокусом на высокую чувствительность при специфичности более 80%), быстрота и легкость в проведении, подсчете и интерпретации результатов.

Инструментов, разработанных в России и удовлетворяющих всем перечисленным требованиям, в настоящее время недостаточно. Используются адаптированные скрининговые инструменты, валидность и надежность которых была подтверждена исследованиями, соответствующими международным стандартам качества, но которые не были валидизированы в России с учетом демографических особенностей населения.

Одновременно следует проработать вопросы эффективности предоставляемых услуг в сфере здравоохранения, образования, социальной защиты для семей с детьми с РАС, лицам с РАС, их комплексности, вопросы потребности в этих услугах. Все это должно найти отражение в клинических рекомендациях «Расстройства аутистического спектра».

Требуют научного обоснования методы альтернативной и дополнительной коммуникации, их применимость в зависимости от функциональных особенностей лица с РАС.

Научные исследования должны быть объединены на цифровой платформе для исключения дублирования исследований, повышения их качества, формирования результатов в едином ключе, многократного использования и расширения необходимых выборок. Требуется развитие система учета лиц с РАС, для соблюдения принципов клиентоцентричности, преемственности, многократного использования однажды введенных данных, формирования маршрута лиц с РАС и его координации.

Кроме этого, для проведения качественных исследований необходимо создание отечественной научной школы, в данной области, определение ведущих, базовых научных организаций, занимающихся научными исследованиями и методической деятельностью по различным аспектам РАС у детей и взрослых по сферам деятельности. Это позволит сформировать условия для выбора и развития научных организаций по приоритетности, координации их деятельности, а также развития российской научной школы и обеспечит обмен опытом и научное обоснование методических и управленческих решений по вопросам РАС.

II. Кадровое обеспечение процесса социализации лиц с РАС

Для развития системы образования и повышения квалификации специалистов, предоставляющих услуги детям и молодым взрослым с РАС, в том числе по вопросам социализации, требуется подготовить соответствующие программы, в том числе типовые, профессионального обучения и повышения

квалификации, в том числе педагогов, которые в дальнейшем смогут квалифицированно вести подготовку всех необходимых специалистов. При этом в части узкопрофильных специалистов – врачей, педагогов, социальных работников, специалистов по реабилитации, важно включать соответствующие модули по вопросам РАС в уже имеющиеся программы подготовки таких специалистов.

Внедрение в программы подготовки специалистов Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья позволит создать единую межведомственную основу для методической работы и статистического учета, понятного аппарата единого для всех ведомств.

III. Нормативное регулирование и методическая поддержка вопросов социализации лиц с РАС

В настоящее время на федеральном уровне фрагментарно созданы условия для социализации лиц с РАС. На региональном уровне практическая реализация даже созданных нормативных предпосылок не удовлетворяет потребности лиц с РАС при получении различных услуг.

Для создания в субъектах Российской Федерации на основе действующего законодательства лучших условий социализации проводится пилотный проект в рамках реализации направления «Ментальное здоровье» стратегической программы «Сопровождение через всю жизнь» (далее – пилотный проект).

Стратегическая программа «Сопровождение через всю жизнь» (далее – Программа) реализуется Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Она направлена на выстраивание в единую систему доступных возможностей социализации детей и молодых взрослых с инвалидностью и их семей.

В рамках исполнения Программы создан Координационный совет по вопросам социальной интеграции детей и молодых взрослых с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, задача которого, на федеральном уровне, оказывать поддержку в тиражировании лучших практик, проводить мониторинг результативности инициированных проектов, вовлекать специалистов и партнёров в решение проблем детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Инициаторы пилотного проекта.

- Администрация Президента Российской Федерации;
- Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка;
- рабочая группа «Ментальное здоровье» при Координационном совете Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка;
- Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир».

При поддержке: Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации и иных ведомств.

Цели и задачи пилотного проекта:

создание условий для развития и успешной социальной адаптации детей с РАС

и другими нарушениями в ментальной сфере;

поддержка семей таких детей, создание условий для социальной инклюзии, профилактика социального сиротства;

формирование в обществе толерантного отношения к людям с РАС;

создание системы непрерывного межведомственного сопровождения детей и взрослых с РАС;

создание системы раннего выявления детей с РАС (в возрасте от 16 до 18 месяцев);

формирование и ведение реестра лиц с диагнозом РАС и их потребностей;

аккумулирование и тиражирование наиболее эффективных отечественных и зарубежных методик помощи детям и молодым взрослым с РАС разных возрастных групп;

организация работы ресурсных центров в сферах социального обслуживания, здравоохранения и образования;

создание комплекса социальных услуг помощи детям и молодым взрослым с РАС и их семьям;

реализация адаптированных образовательных программ в образовательных организациях различных форм собственности, общественных организациях;

обучение специалистов учреждений различных сфер, взаимодействующих с детьми и молодыми взрослыми с РАС;

повышение информированности об аутизме среди родителей и населения в целом;

организация сопровождения занятости и трудоустройства лиц с РАС;

распространение опыта организации сопровождаемого проживания.

Оператор и методолог пилотного проекта – АНО «Наш Солнечный Мир» (руководитель – Шпицберг Игорь Леонидович).

Регионы – участники пилотного проекта (на сентябрь 2025 года - 25 субъектов Российской Федерации):

- Ханты-Мансийский округ-Югра,
- Новгородская область,
- Мурманская область,
- Кемеровская область,
- Ростовская область,
- Луганская Народная Республика,
- Донецкая Народная Республика,
- Запорожская область,
- Херсонская область,
- Рязанская область,
- Костромская область,
- с 2025 года к пилотному проекту так же присоединились все 14 регионов Приволжского Федерального округа.

При выборе регионов реализации пилотного проекта руководствовались следующими факторами:

- наличие в регионе социальной проблематики, потребности

в системной помощи детям и взрослым (18+) с РАС;

- наличием в регионе готовности поддержки пилотного проекта со стороны органов власти;
- наличием в регионе фактической работы по организации системной помощи людям с инвалидностью и ОВЗ, в том числе, людям с инвалидностью и ОВЗ в ментальной сфере.

Реализуя пилотный проект в Ростовской области исходят из возможности присоединить к этому процессу новые регионы России: ДНР, ЛНР, Запорожскую и Херсонскую области, закладывая фундамент под будущее создание Системы непрерывного межведомственного сопровождения в этих субъектах Российской Федерации.

Реализация пилотного проекта.

Рабочая группа

В каждом субъекте Российской Федерации создана рабочая группа по реализации пилотного проекта.

Руководитель рабочей группы – заместитель председателя высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации, курирующий вопросы социальной защиты населения.

Состав: Руководители органов исполнительной власти в сфере здравоохранения, образования, социальной защиты населения, культуры, спорта; представители профессионального сообщества специалистов в этих областях; представители родительского сообщества и социально ориентированных НКО.

Региональная программа

Работа в субъектах Российской Федерации строится на основании разработки и принятия региональной программы по формированию системы непрерывного межведомственного сопровождения ребенка, молодого взрослого с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, а также их семей (далее – региональная программа).

Региональную программу рекомендуется разрабатывать на основе Типовой программы по формированию системы непрерывного межведомственного сопровождения ребенка, молодого взрослого с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, а также их семей, разработанной в 2024 году при поддержке Минтруда России и переработанной в 2025 году на основании накопленного опыта работы с регионами и в связи с изменениями в нормативно правовой сфере. Типовая программа получила одобрение Минтруда России, Минпросвещения России и Минздрава России.

Ответственный исполнитель региональной программы – исполнительный орган субъекта Российской Федерации в сфере социальной защиты.

Соисполнители региональной программы: исполнительные органы власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, культуры, физкультуры и спорта, массовых коммуникаций, транспорта и др., общественные организации, включая родительские объединения.

Целевая группа: дети и молодые взрослые в возрасте от 18 до 35 лет с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) и другими ментальными нарушениями, включая детей раннего возраста с риском развития РАС, а также их семьи и другие близкие ухаживающие лица, законные представители.

Цель региональной программы: Повышение качества жизни детей, молодых взрослых с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, а также их семей посредством формирования системы непрерывного межведомственного сопровождения.

Задачи региональной программы:

1. Определение потребности детей и молодых взрослых с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в реабилитационных и абилитационных услугах, услугах ранней помощи детям и их семьям, получении услуг в рамках сопровождаемого проживания и социальной занятости в субъекте Российской Федерации;

2. Развитие системы комплексной реабилитации и абилитации, предоставления услуг детям и молодым взрослым с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, а также ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемого проживания, социальной занятости детей и молодых взрослых с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в субъекте Российской Федерации;

3. Формирование и поддержание в актуальном состоянии нормативной правовой и методической базы по организации системы комплексной реабилитации и абилитации, включая непрерывное межведомственное сопровождение и маршрутизацию детей и молодых взрослых с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями и их семей, а также ранней помощи детям и их семьям и сопровождаемого проживания, социальной занятости в субъекте Российской Федерации;

4. Формирование условий для повышения уровня развития, в том числе профессионального, и занятости детей и молодых взрослых с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, включая сопровождаемое содействие занятости и трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации;

5. Формирование условий для развития системы непрерывного межведомственного сопровождения детей и молодых взрослых с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, а также ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемого проживания в субъекте Российской Федерации;

6. Разработка системы мер по формированию равного отношения в обществе к детям и молодым взрослым с ментальными нарушениями;

7. Обеспечение информационной поддержки специалистов и межведомственного взаимодействия по вопросам непрерывного межведомственного сопровождения детей и молодых взрослых с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, а также их семей, в том числе по вопросам взаимодействия с государственной информационной системой «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере».

Разработаны целевые показатели региональной программы.

Ожидаемые результаты реализации региональной программы: Повышение качества жизни ребенка и молодого взрослого с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, а также его семьи, за счет

формирования системы выявления нуждаемости и непрерывного межведомственного сопровождения, оптимизации деятельности и взаимодействия всех инфраструктурных элементов, необходимых для полноценной реализации алгоритма непрерывного межведомственного сопровождения, интеграция различных сервисов и услуг детям и молодым взрослым с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, а также их семьям, в единую систему непрерывного межведомственного сопровождения.

Региональную программу по формированию системы непрерывного межведомственного сопровождения ребенка, молодого взрослого с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, а также их семей, на данный момент, разработали и приняли: Новгородская, Мурманская, Кемеровская области и Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, идёт работа по их реализации.

В рамках методической поддержки родителей предлагается подготовка информационных и методических материалов для повышения компетенции родителей детей с РАС, лиц с РАС. Это позволит сделать более доступной информацию для родителей об особенностях РАС, об организациях, работающих с детьми и лицами с РАС, о мерах поддержки семей с детьми с РАС.

Раннее выявление детей с риском РАС и с РАС позволяет максимально использовать свойства нейропластичности детей до 3 лет для их социализации и снижения, как инвалидности, так и влияния заболевания на их дальнейшую жизнь. Для этого должны быть внедрены на федеральном уровне скрининговые методики на основе разработанных научно обоснованных и апробированных в Российской Федерации инструментов.

Эффективное использование разработанных методических разработок по социализации лиц с РАС требует совершенствование правового и методического обеспечения специалистов в субъектах Российской Федерации. На первом этапе – в пилотных субъектах Российской Федерации, в последующем – распространение этого опыта в иные субъекты Российской Федерации.

Особое внимание планируется уделить комплексности и межведомственному взаимодействию, исходя из двухуровневой модели (федеральный и региональный уровень), на основе современных отечественных импортозамещающих информационных технологий. Планируется проработать возможность формирования межведомственной региональной информационной системы поддержки специалистов, работающих с РАС и лиц с РАС и обеспечивающей координацию детей с РАС и риском РАС и их семей, выстраивание социального маршрута социальными работниками в зависимости от возраста и ресурсов субъекта Российской Федерации, сопровождение лиц с РАС в разных жизненных ситуациях и через всю жизнь. Для этого необходимо описание ресурсов (организаций, услуг, специалистов) субъекта Российской Федерации, в едином информационном пространстве специалиста, работающего с РАС. Такой подход позволит на практике выстраивать маршрут социализации лица с РАС социальными работниками в зависимости от его возраста и ресурсов субъекта Российской Федерации, сопровождение лиц с РАС в разных жизненных ситуациях и через всю жизнь.

Проведен анализ информационных систем для обеспечения учета, абилитации

и реабилитации, сопровождения через всю жизнь, который показал, что имеются отечественные разработки, подготовленные с привлечением специалистов отрасли.

Социализация лиц с РАС невозможна без увеличения доступности объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, предоставляемых услуг. Будут разработаны и приняты нормативные правовые акты, закрепляющие условия для повышения доступности услуг для лиц с РАС, включая требования к наличию у сотрудников соответствующих учреждений необходимых навыков взаимодействия с лицами с РАС. Для обеспечения последнего, при необходимости, будут скорректированы профессиональные стандарты в соответствии с потребностями детей с РАС и их семей, с учетом мнения профессионального сообщества.

В соответствии с Конвенцией о правах инвалидов, реализации возможности самостоятельного выбора места проживания, особое внимание планируется уделить организации сопровождаемого проживания инвалидов с РАС, в том числе доступности для лиц с РАС информации по сопровождаемому проживанию инвалидов в субъекте Российской Федерации, и о порядке его получения.

С учетом опыта пилотного проекта, полученного в ходе его реализации, предлагается создать типовую модель социализации на основе межведомственного взаимодействия для комплексного сопровождения детей с РАС и их семей через всю жизнь.

IV. Внедрение модели социализации лиц с РАС

Для обеспечения методической поддержки субъектов Российской Федерации по организации и созданию в регионах условий для социализации детей и молодых взрослых с РАС, формирования системы сопровождения детей и молодых взрослых с РАС предлагается создать федеральный межведомственный ресурсно-методический центр по сопровождению детей и молодых взрослых с РАС. Такой центр может быть создан в том числе и на базе АНО «Наш Солнечный Мир» с учетом 35 летнего опыта работы данной организации, инициатив создания государственной системы сопровождения в Российской Федерации лиц с РАС начиная с 2015 года, успешной ее апробации в 2017 в Ханты-Мансийском автономном округе-Югра, инициативы по созданию такой системы в Приволжском федеральном округе в 2019 году и руководства рабочей группой в рамках реализации направления «Ментальное здоровье» стратегической программы «Сопровождение через всю жизнь» Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Создание федеральных методических центров рекомендуется также не площадке ведомственных научных институтов, имеющих опыт работы в этой сфере.

В целях координации на региональном уровне – создание ресурсных центров в субъектах Российской Федерации по вопросам социализации и сопровождению детей и молодых взрослых с РАС. Предполагается описать организации, независимо от ведомственной принадлежности и формы собственности, оказывающие услуги детям и молодым взрослым с РАС, и их семьям, включая организации здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры, физкультуры и спорта. Определить методическое руководство этими организациями на уровне субъекта Российской Федерации.

Предполагается, что организации, оказывающие услуги детям и взрослым с РАС, и их семьям будут быть включены в единое информационное пространство субъекта Российской Федерации.

За счет применения единых подходов на основе МКФ в единой межведомственной информационной системе субъекта Российской Федерации планируется определить потребность в социализации детей и молодых взрослых с РАС, реабилитационных и абилитационных мероприятиях и услугах, включая связанные с социализацией потребности родителей и других близких ухаживающих лиц, потребность в специалистах и сети организаций.

В рамках внедрения модели социализации детей и молодых взрослых с РАС планируется проработка координации детей и их семей, выстраивание социального маршрута социальными работниками в зависимости от возраста и ресурсов субъекта Российской Федерации, сопровождение лиц с РАС в разных жизненных ситуациях и через всю жизнь. Для обеспечения этого предполагается проведение описания ресурсов (организаций, услуг, специалистов) субъекта Российской Федерации, в едином информационном пространстве специалиста, работающего с РАС. Наличие данной информации у специалистов и родителей позволит максимально эффективно использовать имеющиеся ресурсы и определить имеющиеся проблемы в организации данной работы. Кроме этого, повышение компетенции родителей позволит перейти от, во многом, потребительского отношения к оказанию помощи лицам с РАС со стороны государства к сотрудничеству с семьями и повышению эффективности услуг и мероприятий, оказываемых государством.

Социализация лиц с РАС, их экономическая самостоятельность невозможна без выстраивания жизненного маршрута, начиная со школьного возраста. Предполагается организовать профориентационную работу с детьми с РАС и их семьями для выявления интересов детей и их способностей, а также для ориентирования на получение образования и приобщения к трудовой деятельности. Планируется повышение доступности образовательных программ для лиц с РАС. Подготовка учреждений общеобразовательных организаций к инклюзивному образованию детей с РАС и создание необходимых условий для коррекционного образования для детей с более тяжёлыми формами РАС с учетом требований к окружающей среде и специфики заболевания. Для контроля качества обучения, планируется организация мониторинга получения дошкольного, школьного, профессионального и высшего образования обучающимися лицами с РАС и результатах их социализации в образовательных учреждениях, в том числе показатели по поступившим, обучающимся и окончившим.

Отработку элементов модели планируется проводить в пилотных субъектах Российской Федерации с последующим обобщением полученного опыта и распространения его на все субъекты Российской Федерации.

V. Формирование позитивного общественного отношения к лицам с РАС

Социализация лиц с РАС невозможна при отрицательном отношении общества к лицам с РАС, непонимании стоящих перед ними проблем, отсутствии широкой общественной поддержки таких людей и их родителей.

Для преодоления этого барьера планируется проведение мероприятий и информационных кампаний по формированию позитивного образа детей и лиц с РАС, в том числе информированию общества о расстройствах аутистического спектра, об особенностях лиц с РАС. Это должно способствовать толерантному отношению и формированию общественной установки на помощь и содействие в социализации лиц с расстройствами аутистического спектра. Существенная роль в этом отводится художественным произведениям и средствам массовой информации (художественным фильмам, телепередачам, художественным и научно-популярным книгам, публикациям в периодических изданиях).

VI. Показатели эффективности комплекса мер по социализации лиц с РАС

Итогом реализации Комплекса мер по социализации лиц с РАС станет повышение в Российской Федерации доступности качественных услуг для лиц с РАС, направленных на устранение или возможно полную компенсацию ограничений их жизнедеятельности, достижение самостоятельности, независимости, в том числе материальной, и максимально возможную социализацию и интеграцию их в общество, практическую реализацию ценностей клиентоцентричного государства для данной категории населения. Снижение нагрузки на государство, за счет снижения инвалидности, снижения потребности в уходе за такими людьми, повышение активного включения в жизнь общества как лиц с РАС, так и родителей детей с РАС.

Основные целевые показатели Комплекса мер.

Повышение удовлетворенности лицами с РАС доступности услуг, предоставляемых для всех граждан:

2027 год – не менее 50% участвующих в опросе лиц с РАС и их семей удовлетворены полученными в течение года услугами в системе здравоохранения, образования, социальной защиты, и другими услугами;

2028 год – не менее 60% участвующих в опросе лиц с РАС и их семей удовлетворены полученными в течение года услугами в системе здравоохранения, образования, социальной защиты, и другими услугами;

2029 год – не менее 80% участвующих в опросе лиц с РАС и их семей удовлетворены полученными в течение года услугами в системе здравоохранения, образования, социальной защиты, и другими услугами;

2030 год – не менее 90% участвующих в опросе лиц с РАС и их семей удовлетворены полученными в течение года услугами в системе здравоохранения, образования, социальной защиты, и другими услугами.

Формирование в обществе культуры толерантности и уважения к лицам с РАС:

2030 год – не менее 80% участвующих в опросе граждан имеют информацию по лицам с РАС и их особенностям и выражают позитивное отношение к ним.

VII. Мониторинг исполнения комплекса мер по социализации лиц с РАС

Мониторинг исполнения Комплекса мер позволит активизировать механизмы его реализации, включая своевременность его корректировки

на основании доклада по всем направлениям социализации детей и лиц с РАС. Предлагается сбор и анализ информации всеми федеральными органами исполнительной власти по компетенции и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Ежегодный свод информации по показателям субъектов Российской Федерации для принятия управленческих решений и корректировки процесса социализации, принятия управленческих решений на федеральном уровне обеспечит основу для реализации данного Комплекса мер.

VII. Механизмы ресурсного обеспечения

В целях финансового обеспечения реализации Комплекса мер планируется учитывать предусмотренные им мероприятия при реализации национальных проектов и государственных программ Российской Федерации.

Указанные подходы уже начали реализовываться как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации.

Так, финансирование системных мероприятий по формированию и развитию комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации осуществляется программно-целевым методом. Средства федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации на принципах софинансирования направляются на решение системных задач, ориентированных на достижение цели повышения уровня обеспеченности инвалидов реабилитационными (абилитационными) услугами, а также профессиональной реабилитации и занятости инвалидов, включая инвалидов с РАС.

Кроме того меры по развитию отдельных направлений, включающие вопросы, которые также важны для реализации в рамках Комплекса мер, также предусмотрены в рамках других государственных программ и национальных проектов (государственные программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения», «Развитие образования», «Социальная поддержка граждан», «Содействие занятости населения», «Развитие культуры», Стратегия развития производства промышленной продукции реабилитационной направленности, Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, национальные проекты «Культура», «Образование», федеральный проект «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография» и др.).